

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de julho de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS;
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA;
- RIMA, ALITERAÇÃO;
-

MATEMÁTICA:

- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO;
- NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;
- NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM.

HISTÓRIA

- CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

GEOGRAFIA

- JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.

CIÊNCIAS

- ESCALAS DO TEMPO: DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

ENSINO RELIGIOSO

- O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LOCALIZAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA;
- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO;
- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO;
- CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO (EM TORNO DE 20) ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA;
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE;
- IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.



- IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES, UTILIZANDO SE DE PESQUISAS NO AMBIENTE FAMILIAR, NA COMUNIDADE E NO DESENVOLVIMENTO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS;
- VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA. (NATUREZA, SERES HUMANOS E ANIMAIS).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA ELEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

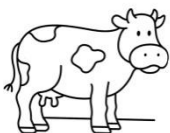
CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES
EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1 - OBSERVE AS BOQUINHAS PARA DESCOBRIR E ESCREVER AS PALAVRAS ABAIXO





--	--	--	--







2 - COMPLETE A CRUZADINHA COM A VOGAIS.

The word search grid is as follows:

M		C		C			
						V	
M							
	R		B				
T							C
	L		F		N	T	

3 - RESPONDA AS CHARADAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

MOTO	MEIA	MAMÃE	LIMÃO	MÃO	MELÃO
------	------	-------	-------	-----	-------

a) FRUTA QUE COMEÇA COM **M**

b) PALAVRAS COM DUAS LETRAS **O**

c) É COLOCADO NO PÉ

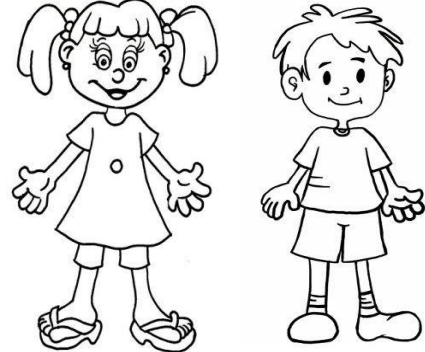
d) É RAINHA DO LAR

e) PARTE DO CORPO HUMANO

f) COM ELE FAZEMOS LIMONADA

PAULO E MALU

PAULO TEM UMA PIPA, ELA VOA ALTO E É LILÁS.
MALU TEM UMA AVE E UM PIÃO. A AVE VOA AO
LADO DA PIPA. O PIÃO NÃO VOA, MAS ELE PULA.
PAULO E MALU SÃO MUITO AMIGOS.



4 - LEIA O TEXTO ACIMA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, E RESPONDA.

a) QUEM SÃO MUITO AMIGOS?

b) QUAL É O BRINQUEDO DE PAULO?

c) DE QUE COR É A PIPA DE PAULO?

d) QUEM VOA AO LADO DA PIPA?

e) ALÉM DA AVE, QUE MAIS MALU TEM?

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

OUÇA A LEITURA DO TEXTO FEITA PELA PROFESSORA, NO GRUPO, OU PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER PRA VOCÊ E VEJA COMO ERAM AS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE.

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS.

USAVAM TOCOS DE MADEIRA, PEDRINHAS, LEGUMES E PALITOS PARA FAZER ANIMAIS, ALÉM DE BRINCADEIRAS COMO AMARELINHA, CINCO MARIAS, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, EMPINAR PIPA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS E, ASSIM, SE DIVERTIRAM POR DÉCADAS E DÉCADAS.

VEJA A OBRA: “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA” DE IVAN CRUZ



1 - QUAIS DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ CONHECE? GRAVE UM ÁUDIO RESPONDENDO ESSA PERGUNTA E ENVIE NO GRUPO.

2 - AGORA É A SUA VEZ! DO SEU JEITO REPRESENTA ATRAVÉS DO DESENHO A OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**. USE A SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE NA PINTURA.

“BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: ESCALAS DO TEMPO: DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

SETE DIAS A SEMANA TEM. A SEMANA COMEÇA NO DOMINGO E TERMINA NO SÁBADO.

1- ESCREVA ABAIXO OS DIAS DA SEMANA NA SEQUÊNCIA CORRETA:

1º _____

2º _____

3º _____



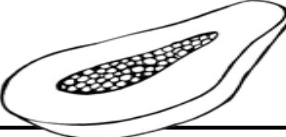


4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

2- CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.

 <input type="text"/>	<p>A SEMANA INTEIRA</p> <p>A <u>SEGUNDA</u> FOI À FEIRA, PRECISAVA DE FEIJÃO; <u>TERÇA</u> FOI À FEIRA, PRA COMPRAR UM PIMENTÃO; A <u>QUARTA</u> FOI À FEIRA, PRA BUSCAR QUIABO E PÃO; A <u>QUINTA</u> FOI À FEIRA, POIS GOSTAVA DE AGRIÃO; A <u>SEXTA</u> FOI À FEIRA, TEM BANANA? TEM MAMÃO?</p> <p><u>SÁBADO</u> NÃO TEM FEIRA E <u>DOMINGO</u> TAMBÉM NÃO.</p> <p>CAPPARELLI, SÉRGIO.</p>
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

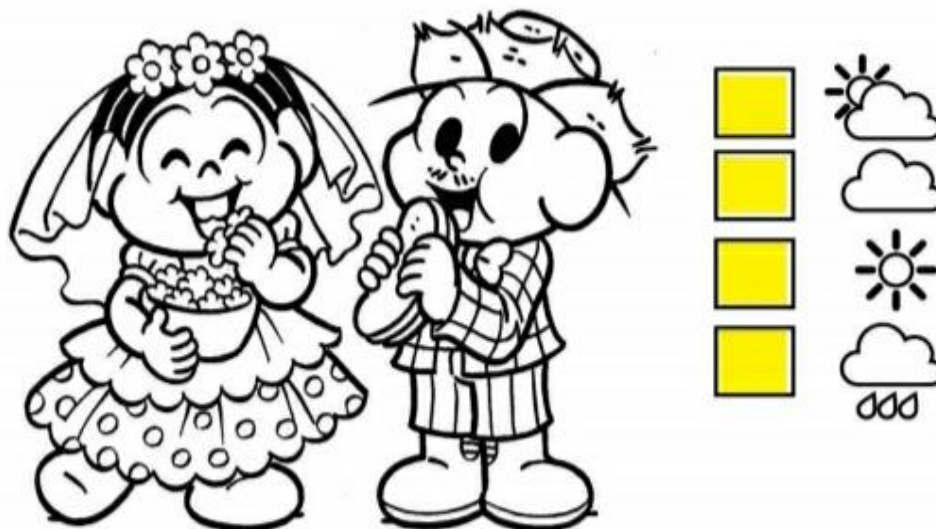
3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA OS DIAS DA SEMANA.

TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO

SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA

4- OBSERVE O CALENDÁRIO E PINTE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

CALENDÁRIO JULHO DE 2021



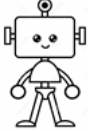
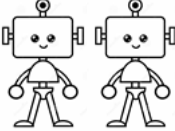
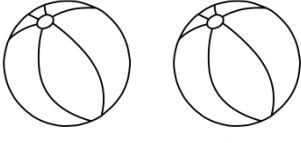
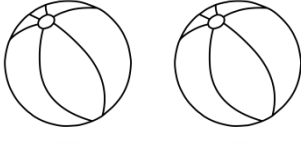
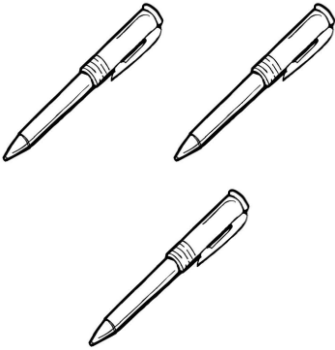

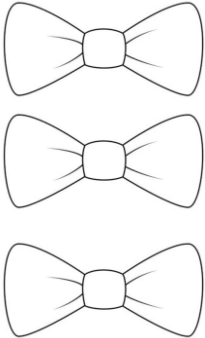
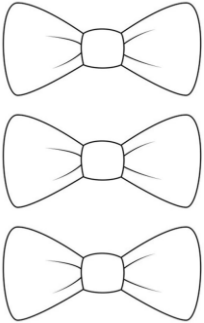
Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO; NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
VERMELHO	AZUL	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	VERMELHO

1 - DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS.

<p>MATEUS TINHA</p> 	<p>ELE GANHOU</p> 	<p>ELE FICOU COM ____ ROBÔS.</p>
<p>FELIPE TINHA</p> 	<p>ELE GANHOU</p> 	<p>ELE FICOU COM _____ BOLAS.</p>
<p>MARIANA TINHA</p> 	<p>ELA GANHOU</p> 	<p>ELA FICOU COM ____ CANETAS.</p>
<p>ANA TINHA</p> 	<p>ELA GANHOU</p> 	<p>ELA FICOU COM _____ LAÇOS.</p>

2 - COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:



□

□

□

□

□

□

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

1 - COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

1				5			
	10					15	
			20	21			

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO:

1 –NO ESPAÇO AO LADO COMPLETE ATÉ FORMAR **UMA DEZENA** DE BRIGADEIROS.
NÃO SE ESQUEÇA DE NUMERAR OS BRIGADEIROS.

DEZENA

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?
NÃO? MAS OH QUE PENA!
VOU TE ENSINAR AGORA
BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,
CONTA DOIS,
CONTA TRÊS ,
QUATRO, CINCO, SEIS,
SETE, OITO, NOVE,
CONTA DEZ MAIS UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ
LIGA A ANTENA
CADA 10 UNIDADES
VALE UMA DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



2 – UTILIZE OS PALITOS DE SORVETE QUE VOCÊ RECEBEU PARA FAZER AS ADIÇÕES
ABAIXO:

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \square$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \square$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \square$

3 - LIGUE OS PONTOS INICIANDO NO NÚMERO 1 ATÉ O NÚMERO 21 E DESCUBRA QUEM SOU EU:

CUBRA O
PONTILHADO E
DESCUBRA MEU
NOME .

FATIMA



CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1 – OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS.



C			
---	--	--	--



--	--	--	--



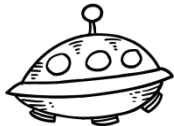
--	--	--	--	--



--	--



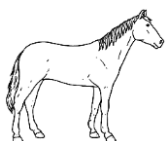
P		
---	--	--



N			
---	--	--	--



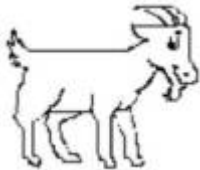

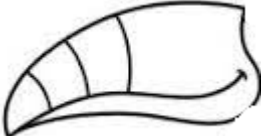
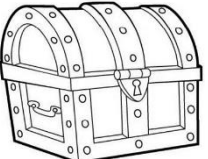
--	--	--	--




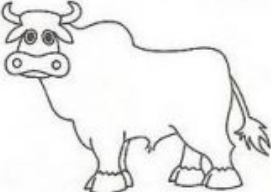


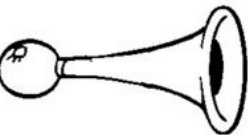


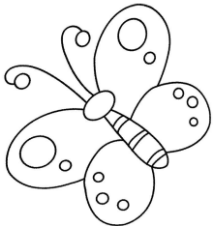
C					
---	--	--	--	--	--

2 - OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SÍLABA INICIAL.

BA	BE	BI	BO	BU
----	----	----	----	----

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

ESTUDAMOS OS **ESPAÇOS DE VIVÊNCIA** E A ESCOLA TAMBÉM É UM ESPAÇO QUE CONVIVEMOS COM MUITAS PESSOAS. É UM LUGAR PARA ESTUDAR, BRINCAR, FAZER MUITOS AMIGOS.



E	S	C	O	L	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------

1 - ATIVIDADES:

A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA?

B) QUAIS AS **VOGAIS** APARECEM NA PALAVRA?

C) QUAIS AS **CONSOANTES** APARECEM NA PALAVRA?

2 - NOS ESPAÇOS ABAIXO **DESENHE**:

A) O QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADES NA ESCOLA.

B) SUA PROFESSORA.

A	B
----------	----------

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

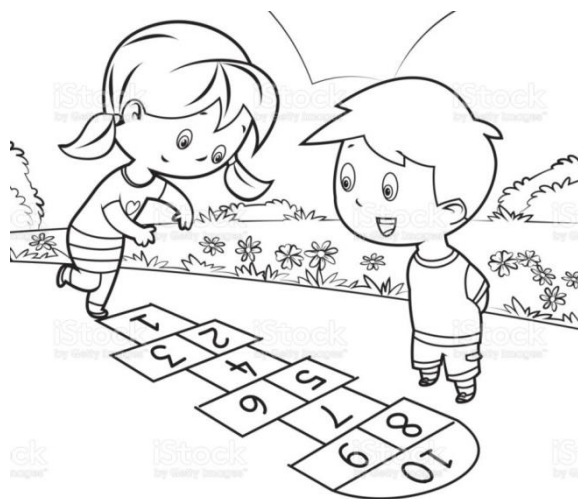
CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.

LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AMARELINHA



TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS PORTUGUESES, A AMARELINHA (OU ACADEMIA, MARÉ, SAPATA, AVIÃO E MACACA, DEPENDENDO DA REGIÃO DO BRASIL) É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E PRÁTICAS. BASTA UM POUCO DE ESPAÇO LIVRE, GIZ (OU UM GRAVETO, CASO SEJA NA TERRA), UMA PEDRINHA E PRONTO – JÁ SE TEM TODOS OS MATERIAIS PARA JOGÁ-LA!

NO CHÃO, PRIMEIRO SE DESENHA UMA SEQUÊNCIA DE 10 QUADRADOS, ALTERNADOS ENTRE UMA E DUAS QUADRAS. CADA UM DELES LEVA UM NÚMERO.

FEITO ISSO, A CRIANÇA DEVE LANÇAR UMA PEDRA ATÉ A AMARELINHA. O QUADRADO EM QUE ELA PARAR NÃO PODE SER PISADO. PULANDO COM UM OU DOIS PÉS O JOGADOR DEVE ATRAVESSAR ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 10. PERDE QUEM PISAR FORA DAS QUADRAS.



ATIVIDADE:

1- COM O GIZ QUE A PROFESSORA ENVIOU FAÇA UMA AMARELINHA JUNTO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO GRUPO. NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE SUA AMARELINHA.























3- COMPLETE O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ DESENHOU.

_____M_____R_____L_____NH_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
















- **CONTEÚDO:** RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; RIMA, ALITERAÇÃO;

1 - PINTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

FA				
FI				
FU				
FE				
FO				

2 - COMPLETE COM AS SÍLABAS ABAIXO:

FA	FE	FI	FO	FU
----	----	----	----	----

	<input type="text"/>	CA		<input type="text"/>	RRO		<input type="text"/>	RRADURA
	<input type="text"/>	GO		<input type="text"/>	TA		<input type="text"/>	VELA
	<input type="text"/>	DA		<input type="text"/>	CA		<input type="text"/>	MÍLIA
	<input type="text"/>	IJÃO		<input type="text"/>	TO		<input type="text"/>	GUETE
	<input type="text"/>	NIL		<input type="text"/>	LHA		<input type="text"/>	RACÃO

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-yIo&ab_channel=ChicoViniciusVEVO

3 -ATIVIDADES:

- CIRCULE AS RIMAS NA LETRA DA MÚSICA.
- PINTE A PALAVRA **FOCA** QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

c) QUANTAS PALAVRAS FORAM PINTADAS?

A FOCA
(ALCEU VALENÇA)

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
NA BARRIGA

LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA

PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

RIMAS SÃO REPETIÇÕES
DE SONS DE VOGAIS OU DE
CONSOANTES.



**20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

ALUNO(A): _____ 1º ANO _____

PROFESSORA: LILIAN MARI DA SILVA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E
ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

**VISTO DOS
PROFESSORES:**

ARTE: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA:

LÍNGUA INGLESA:

1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

BLACK (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

**QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?**



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORES: REGINALDO MARQUES E JAMILLE JULIANA MACHADO

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

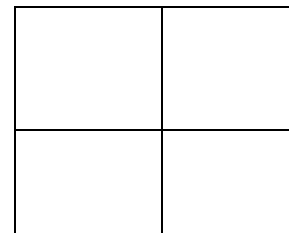
CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL O DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

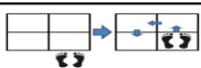





ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÔE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

OBSERVE ABAIXO O DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDOOS TEMPOS FORTES

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÔE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	



**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!**



COMPELETE O NOME DA BRINCADEIRA COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

E S C R A V O D E J Ó
 _ S C R _ V _ D _ J _

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: ANA ANGÉLICA

ALUNO (A): TURMA: 1º

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL;
CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES
QUENTES E FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE
E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;
RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.

COMO ESTUDAR?

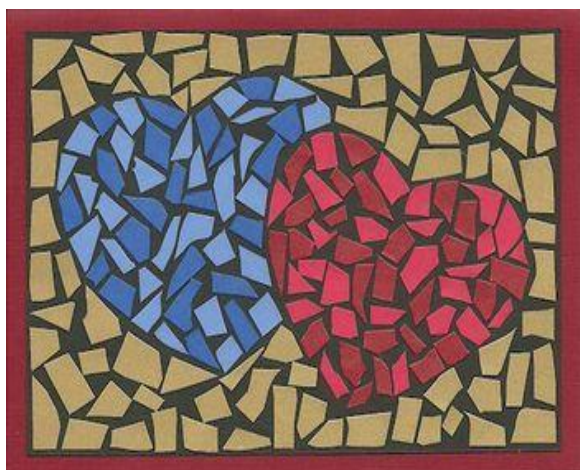
ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA
PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS
ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE
TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO
UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.**

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL,
O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A
FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE
COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA
MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS
GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA
FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS
VER NA IMAGEM AO LADO.

ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.

